

P a R e S K (パレスク) とは

将来国際的に活躍できる科学者・技術者にとって必要な英語力を育成するためのメソッドを、「科学英語読解メソッドP a R e S K」

(Paragraph Reading for Science with Key Words) と本校では呼んでいます。本校併設中学校及び高等学校では、理科などの授業の一部で、このメソッドを取り入れた試みを行っています。

このメソッドは、逐語訳ではなく、専門用語などのキーワードに着目してパラグラフごとの大意を読み取っていくものです。インターネットや論文など、大量の英文にアクセスすることが可能な現代において、このような方法で必要な情報を読み取っていくことは、科学者・技術者にとって必要な能力であると考えています。



【P a R e S Kの定義】

タイトルや図や写真などのキャプションに記載されている専門用語などをキーワードとし、その詳細な解説を教員がプレリーディングとして行う。次にパラグラフごとの大意を個人もしくはグループでつかみ発表する。最後に教員がそれらをつなぎ合わせて全体の大意を把握させる。

* P a R e S Kの理念とその背景など、詳細については平成25年度の研究開発実施報告書をご覧ください。