

1年クラス	分野	発表テーマ
1組	2班	物理 泡ってどうすれば長持ちするの？
1組	4班	物理 ノートの表紙の色
1組	8班	物理 耳介の地表からの高さと言圧の関係についてモデルを用いて調べる
2組	1班	物理 ワイングラス内の水量とその時に出る音の変化の関係
2組	2班	物理 ゴム鉄砲の威力を調べる
3組	5班	物理 密度比による物体を重ねて落とす実験
4組	1班	物理 音色の特徴をスペクトルから探る
4組	2班	物理 すっとびボールを高く跳ばそう！
5組	7班	物理 安全に逃げよう！
1組	1班	化学 溶けにくいアイスを作る
1組	7班	化学 果物は冷やすと甘く感じる！？
2組	3班	化学 身近にあるもので安全な保冷剤をつくる
2組	4班	化学 焼きみかんが流通している理由を探る
3組	1班	化学 乳化作用を利用して洗剤の洗浄力を比較する
3組	3班	化学 最硬のグミ
3組	7班	化学 一般的に用いられる乾燥剤の除湿効率
4組	3班	化学 納豆の力
4組	4班	化学 還元剤による塩素の減少量の比較
5組	1班	化学 アルギン酸ゲルの膜の強度
5組	4班	化学 ヨーグルトやマヨネーズの添加によるホットケーキの厚みの変化
5組	5班	化学 団子の柔らかさを保つためには
1組	5班	生物 プラナリアの有害物質に対する学習能力の有無を調べる
2組	5班	生物 糖度の違いによる腐敗の変化
3組	4班	生物 DNA抽出における効果的な条件
4組	5班	生物 ミドリムシの油分吸収
4組	6班	生物 イシクラゲで塩化セシウムを除染する
4組	7班	生物 ピーマンを美味しく食べるには
5組	2班	生物 豆乳を用いた乳酸発酵
1組	3班	情報 ストレス解消法！～ストレスを解消させるのに効果的なのは?!～
1組	6班	情報 5因子モデルによる性格分析と第一印象との関係性
2組	6班	情報 P&N ～特性5因子論における主観的充実感の分析～
2組	7班	情報 百マス計算における集中力の持続について
2組	8班	情報 発達段階における嘘つき方の変化
3組	2班	情報 人はどのような音楽でリラックスできるのか
3組	6班	情報 色による温度の感じ方
3組	〃	情報 色による重さの感じ方の違い
4組	8班	情報 自撮りで性格診断?! ～ビッグファイブにおける性格と写真の写り方の傾向の関係性
5組	3班	情報 若者の言葉遣いと性格の関係性
5組	6班	情報 幼少期の環境と現在の性格の関係性
5組	8班	情報 警告音による人の処理能力の変化