

岡山県立倉敷天城高等学校 スーパーサイエンスハイスクール 概念図

研究開発課題

粘り強さと独創的発想力を持ち協働する次世代型リーダー
サイエンスエミネンターの育成

【研究仮説】天城第IV世代モデルにより、次の三つの力を持つ「サイエンスエミネンター」を育成することができる

課題追究力

様々な障壁に屈せず、
研究課題を追究し続ける力

異分野統合力

異分野・異文化を横断・俯瞰して
課題を解決する統合力と柔軟性、独創的発想力

異世代協働力

異世代と協働し他を支え、
牽引する指導力とフォローシップ

AS-Eminent-er GIV の構築

アマキ サイエンス エミネンター

天城第IV世代モデル



天城第IV世代モデル(天城サイエンスサロン)
 非認知力を育成する場の設定

第III期までの認知・スキルレベルから非認知力重視へと進化
 前世代プログラム(GI~GIII)の改善・改革