

岡山県立倉敷天城高等学校 スーパーサイエンスハイスクール

研究指定3期目から4期目へのStep UP 次世代型リーダーの育成

3期目

研究開発課題

科学の世界をグローバルに牽引する
「サイエンスクリエイター」の育成

タテ(学年)・ヨコ(理数科と普通科)展開の強化
による課題研究プログラム・
学校設定教科「サイエンス」の改善

■ 普通科(1年次:5クラス)

AFP研究(2単位:週時程内クラスごと)
AFP実践(1単位:火曜7限)

■ 理数科(1・2年次:1クラス)

「創生研究」(1単位:1年次前期)
「発展研究」(2単位:1年後期・2年前期)
「論文研究」(2単位:2年次後期)

強化・
拡充

*AFPは普通科課題研究(Amaki Future Project)、ASEはAmaki Science Eminenterの略称

4期目

粘り強さと独創的発想力を持ち
協働する次世代型リーダー
「サイエンスエミネンター」の育成

■ 普通科

「AFPリサーチ」
(2単位) 分野ごと

「AFPエクスプレッション」
(1単位) クラスごと

new

3単位時間の
一体化で効率的
効果的な運用

理数科生徒が
普通科生徒に
助言

■ 理数科

「ASE 1st Stage」
「ASE 2nd Stage」
「ASE 3rd Stage」

理数科シンポジウム

先輩が後輩に助言

教員による「コーチング&アシスト」

卓越した才能を持った生徒の育成

スーパーサイエンスセミナー
外部講師による指導、研究機関での研修

天城塾・サイエンス部

国際科学技術コンテストや科学の甲子園を
目指す取組

統合・
拡充

new

AMAKI Science SALON アマキ・サイエンス・サロン

異世代・異分野集団の交流・触発を通して
豊かな発想を生む場の設定

- ・セミナー講師を囲む座談会
- ・国際科学技術オリンピックを目指す自主学習の会
- ・科学の甲子園及び同ジュニアを目指す自主トレーニング
- ・課題研究についてのディスカッション

教員による「コーチング&アシスト」

新たな取組

new

ドイツ提携校(ギムナジウム)との科学交流

これまでの米国海外短期研修の経験と成果を基にした共同研究へ

new

教員の指導力向上に資する研究、開発

非認知力測定のための評価方法の開発、教員向けガイドブックの作成



アマリス

本校生徒がデザインし
地元小学生・中学生に
親しまれている
マスコット