



岡山県立倉敷天城高等学校 理数科ニュース

Welcome to the field of scientific intelligence!
Open your wings and fly to a new world!

6月号
2016/8/20発行



今回から新1年生
の集合写真
に変わりました!!
(6月号は表面だけです)

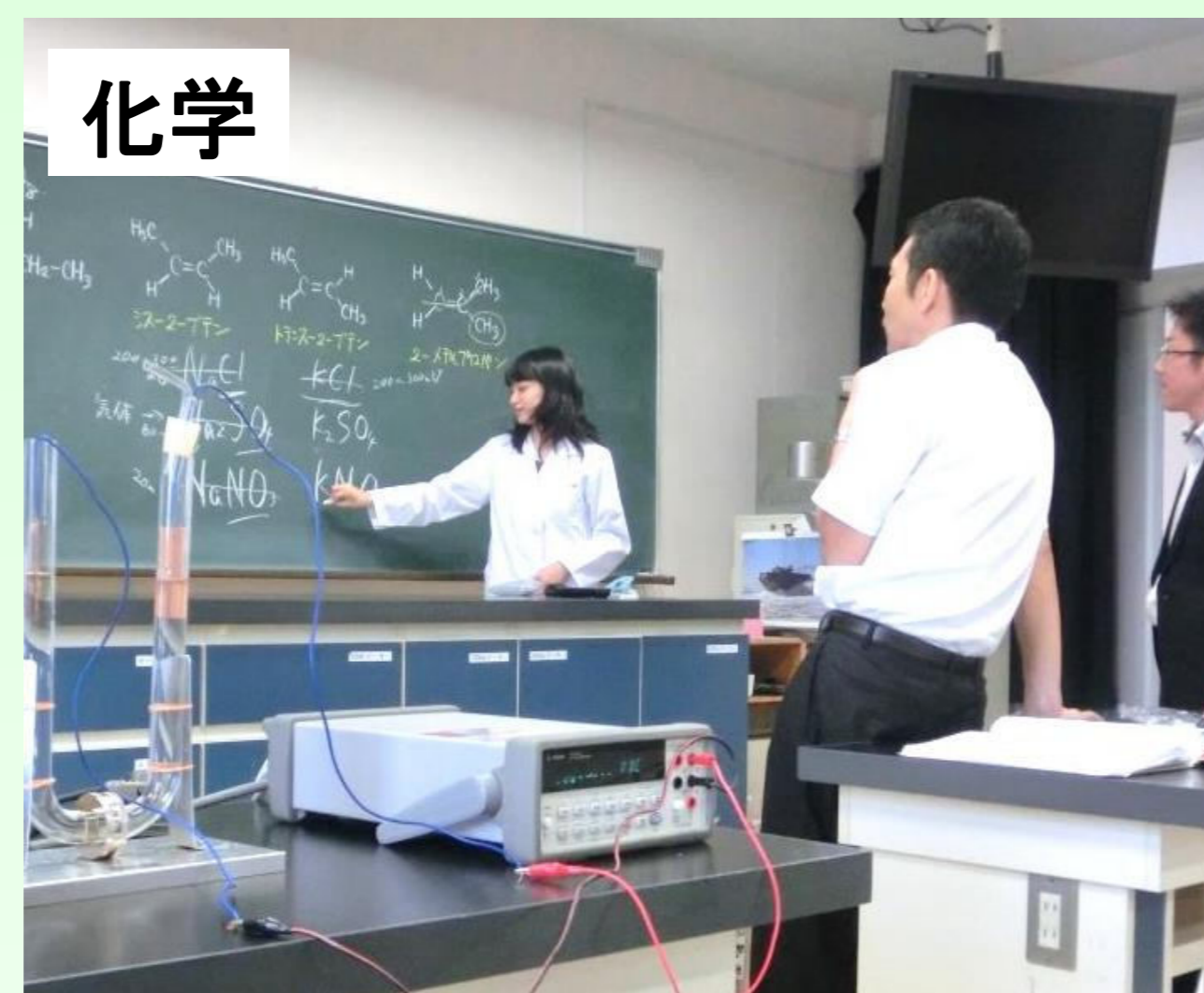


2年生発展研究現況報告

課題研究2年目
最終段階へ



物理



化学



生物



天文

2年生研究場面

5分野9グループがそれぞれの研究に取り組んでいる2年生の課題研究は、最終局面を迎えようとしている。研究活動は、残り3ヶ月を切っている。そろそろ「結論」に向けたデータの整理、分析に活動の舵を取らなければならない時期である。「夏」を越えるとすぐに報告書(プレ論文)作成に入ります(→右日程参照)。現時点で、グループごとに研究の進捗は、異なる状況であるが、最終的には、グループの力で、研究「成果」へ結実させて欲しいものである。

9月	7日(水)	実験, 報告書(論文)作成
	14日(水)	実験, 報告書(論文)作成
	21日(水)	実験, 報告書(論文)作成
	※末日(予定)	報告書提出
10月	5日(水)	課題研究校内発表会

1年生創生研究現況報告

課題研究開始
具体的活動開始?

「1年生の課題研究は、始まったばかり」から、少しずつ、グループの研究テーマが形を現してきている。本年度の創生研究はグループディスカッションをより多く取り入れ、テーマ設定の適正化を高めようとしている。現在、9つの仮グループによって、物理系4、化学系2、生物系2、情報系1の9テーマが具体化に向けて模索中である。今後、ディスカッションと予備実験を重ねながら、より具体的な研究テーマの設定と研究計画を練り上げていくことになる。



物理分野



化学分野



生物分野



数学・情報分野

9月	8日(木)	研究活動(見極め), 発表準備 (簡易報告書作成, スライド作成)
	15日(木)	本研究選考のための中間発表 (全グループ合同)
10月	6日(木)	本研究グループ選考 (グループ討議と全員協議)



天城中学 中1年生 サイエンスコミュニケーター養成 サイエンス インタープリター 研修 part.2

6月29日(水), 川崎医科大学現代医学教育博物館で、1年生がサイエンスインタープリター研修「プレゼンテーション実習」を行いました。前回訪問したときは、聞き手の立場でしたが、今回は話し手の立場となります。1ヶ月かけて発表のための準備をしてきました。さらに、発表直前、よりよいプレゼンテーションを行うためのスキルを先生から伝授されました。この実習を通して学んだことを、これからの学習活動に役立てていこう!



アイコンタクト, ジェスチャーなどスキルを活用できるように練習を惜しみません!

自分が発表を行うところまで誘導して、発表場所に着いたら、習ったばかりのプレゼンテーションスキルを使って、一生懸命発表しました。

(※一部, 岡山県立天城中学校HPより引用)