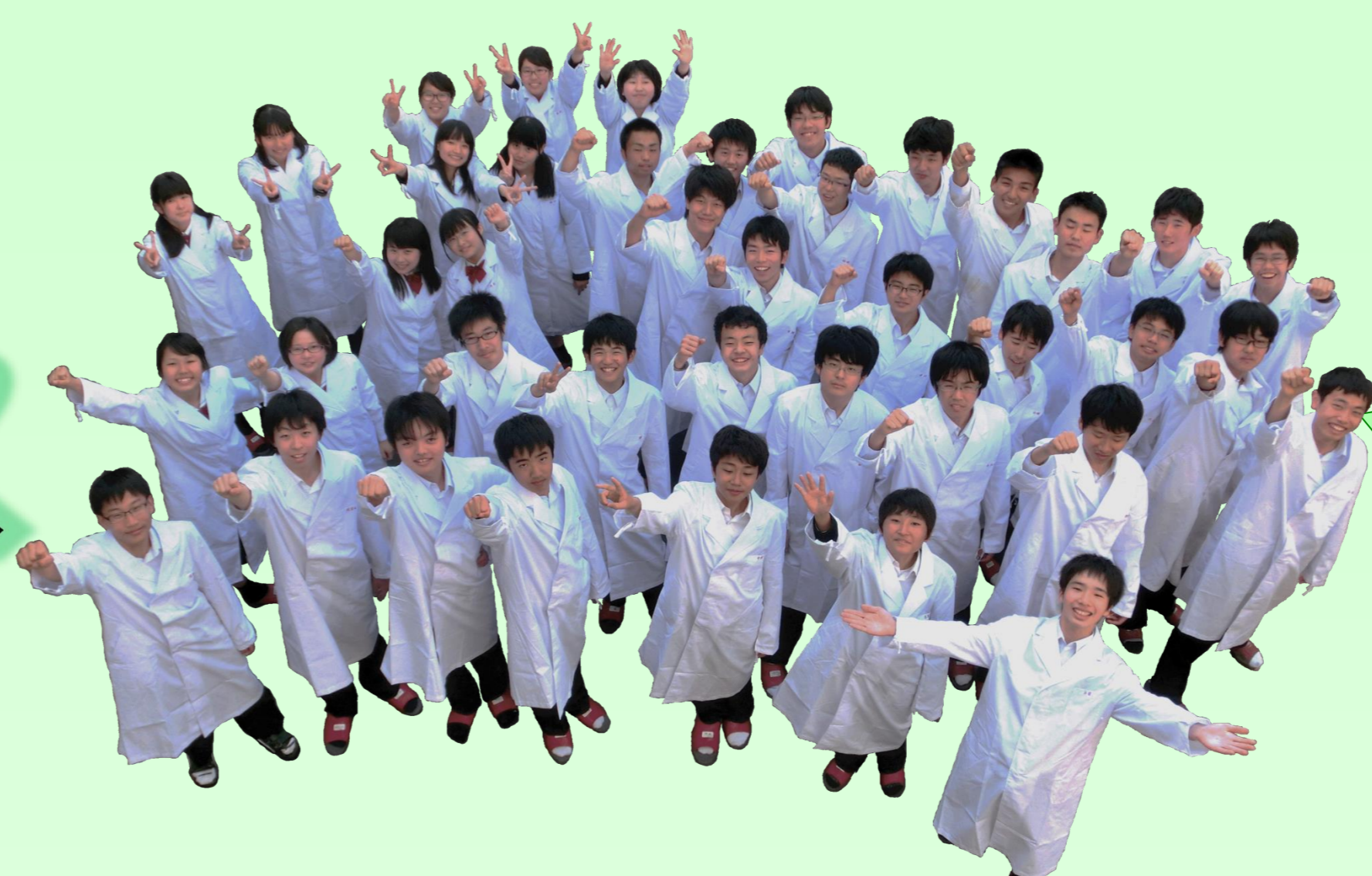




4月、  
新入生を迎えました。  
本年度も理数科ニュース  
で近況をお伝えします。



## 2年生 発展研究 1年生 創生研究

# 前期の予定

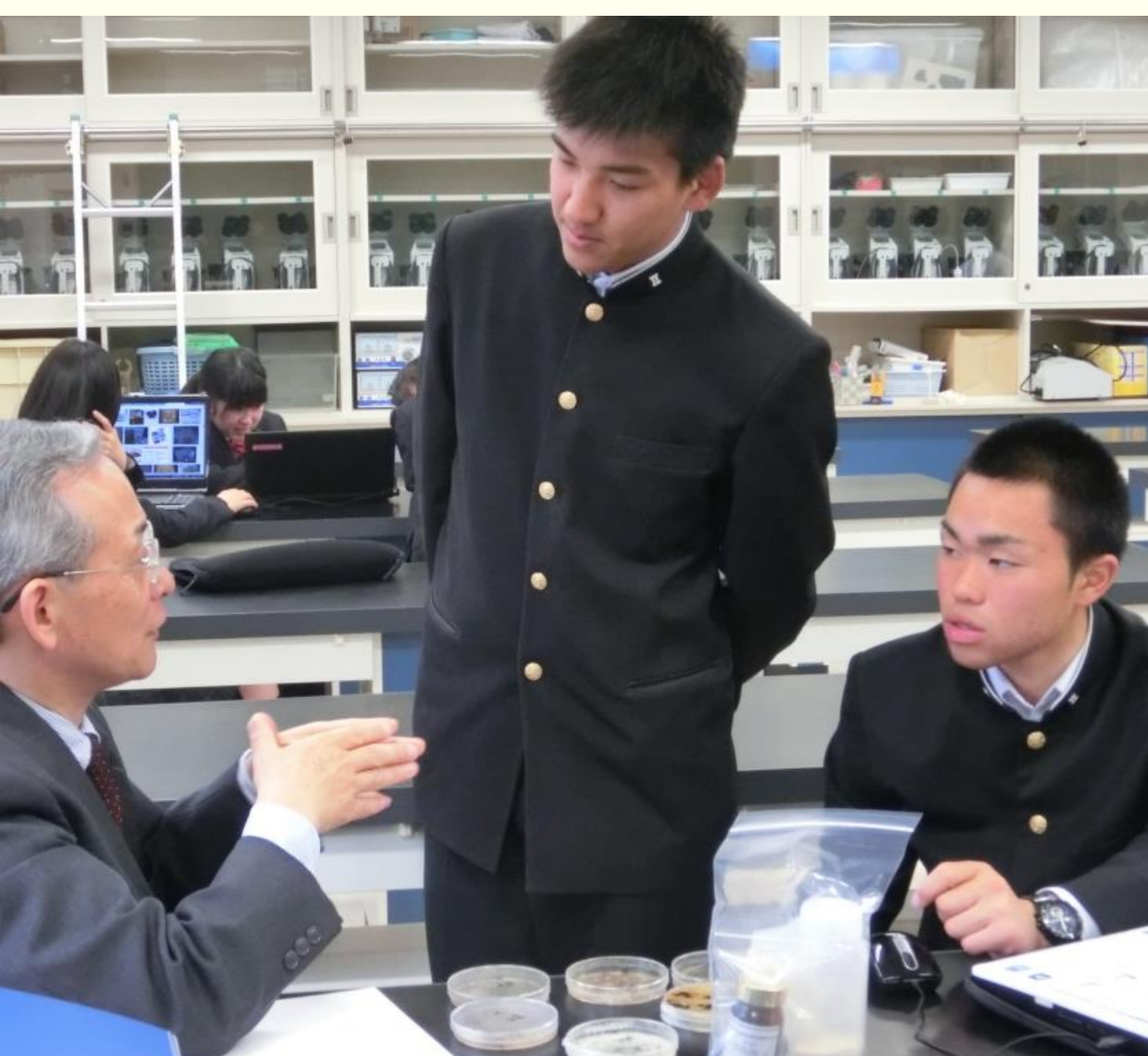
<2年生発展研究> 予定表

回	月日(曜)・限	行事等	内容	教室	備考
①	4月 13日(水) 6限 7限		教員紹介・TA紹介 →説明・研究計画 実験・観察・測定(1)	第2生物教室	※(仮)論文作成計画 含む
②			実験・観察・測定(2)	各分野の教室	
③			実験・観察・測定(3)	各分野の教室	
④	5月 11日(水) 6限 7限		実験・観察・測定(4)	各分野の教室	
⑤			実験・観察・測定(5)	各分野の教室	
⑥			実験・観察・測定(6)	各分野の教室	
⑦	6月 8日(水) 6限 7限		実験・観察・測定(7)	各分野の教室	→結論への方向性の 観点で検証
⑧			実験・観察・測定(8)	各分野の教室	
⑨			実験・観察・測定(9)	各分野の教室	
⑩	7月 13日(水) 6限 7限		第1回論文講習会(予定) (1年生が合流)	コンパ (仮)	→結論づけ
⑪		2限 3限	授業 (AM)	実験・観察・測定(11)	各分野の教室
	8月		正規の授業なし	各分野の教室	有効活用
⑫	9月 7日(水) 6限 7限		実験・観察・測定(12) 論文(報告書)作成	各分野の教室	論文作成本格化
⑬			実験・観察・測定(13) 論文(報告書)作成	各分野の教室	
⑭			実験・観察・測定(14) 論文(報告書)作成	各分野の教室	論文素案完成 (10/3提出)
論文研究	10月 5日(水) 6限 7限		第一回 課題研究校内発表会 (予定)	コンベンション	論文修正 (完成度の向上)

<1年生課題研究基礎> 予定表

授業名	回	月	日	曜日	校時	内容・テーマ 対象:全員の生徒	教室	ガイドブック 重点項目	各段階の目標等
創生研究	①	4月	14日	木	⑥ ⑦	ガイダンス&「課題研究とは」	全体会	課題研究の意味と異議 課題研究の進め方	課題研究の実践活動を行 う中で、グループ討議に より、科学的研究のため の思考やスキルを体感的 に修得する。  この段階での課題研究の テーマは仮設定とするが、 実践活動を行いながら、 変更や修正を加えた後、 発展研究における本格的 「研究」へ継続する。  ※適切な科学研究を行う ためには、より多くの知識 や情報が必要であることを 「話し合い」の中で気づ き、その知識や情報を吸 収できる思考と実践(→イ ンテイクカ)を身につける。
	②	4月	21日	木	⑥ ⑦	課題研究ポスターセッション ↓ 研究のテーマ決め についての話し合い ↓ 仮グループ作り 仮テーマ設定	全体会	話し合うこと 考えること 確かめること  研究テーマを見つける	
	③	4月	28日	木	⑥ ⑦	課題研究開始 (研究計画) (=ロードマップ作成)	全体会	情報と情報モラル 研究テーマを見つける 研究する	
	④	5月	12日	木	⑥ ⑦		各分野 の教室		
	⑤	5月	2日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(1)	各分野 の教室		
	⑥	5月	9日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(2)	各分野 の教室		
	⑦	6月	16日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(3)	各分野 の教室		
	⑧	6月	23日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(4)	各分野 の教室	研究テーマを見つける 研究する	
	⑨	6月	30日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(5)	各分野 の教室		
	⑩	7月	14日	木	⑥ ⑦	科学英語実験プログラム①	各分野 の教室	※7月13日(水) 論文講習会(予定) (2年生へ合流)	
	⑪	7月	21日	木	② ③	科学英語実験プログラム②	全体会	※7月中藤山研修の説明 (科学英語実験Pと調整)	
	8月				校外研修(→藤山7/28~30)、夏季休業				
発展研究①	⑫	9月	8日	木	⑥ ⑦	課題研究(創生)(6) (見極め)  発表準備 (簡易報告書作成) (スライド作成)	各分野 の教室	研究テーマを見つける 研究する  論文を書く 発表する (簡易的に説明)	
	⑬	9月	15日	木	⑥ ⑦	本研究選考のための中間発表 (全グループ合同)	全体会		
⑭	10月	6日	木	⑥ ⑦	本研究グループ選考 (グループ討議と全員協議)	全体会	研究テーマを見つける	※創生研究の最終段階に おいて、10テーマ程度へ の選考を行う。 (研究テーマとして適正で あることを判断する。)	

2年生は4月13日、1年生は4月14日を第1回目に課題研究のプログラムがスタートしました。本年度もそれぞれ、2年生は水曜日の6、7校時が発展研究、1年生は木曜日の6、7校時が創生研究の授業時間です。2年生の課題研究は、1年生からの引き続いて行われています。9月末には、一定の研究成果が得られる計画で進んでいます。



2年生発展研究...「研究成果」に向けてサポートです

1年生創生研究、先生の話聞き、どんな研究テーマにしようか