

統計グラフコンクールへの参加のためのルーブリック

評価の観点	データ収集			説明力 (ストーリー)			分析力 (グラフ)			可視化 (デザイン)			全体		
	問題定義したものに 対するデータが収集 できている	収集したデータ数は 適切なものである (少ないデータ数でない)	収集したデータを 適切に集計できている	このポスターで伝えたい ことがわかる (全体を見て)	このポスターで主張 (強調)していることが わかる(強調すべき ところの工夫)	このポスターで作者の 意図(問題意識から解 決までの道筋等)が わかる	適切なグラフを選ぶ ことができる	適切なグラフを描く ことができる(数値・ 範囲)	描いたグラフを正しく 読み取っている	効果的な配色(色の 使い方の工夫)になっ ている	インパクトある(印象 に残る)デザインになっ ている	見やすい・わかりやす いレイアウトのポスター になっている	出典を明記している	著作権に配慮している	
4: 十分	問題定義したものに 対して解決できるまでの 十分に必要データが 収集できている。	論旨の根拠となり得る 十分な説得力のある データが収集されて いる。	表計算ソフトの機能 (関数やシート)を うまく使い、分析 できる段階(ピボ ットテーブル等)ま で収集したデータを 集計・分析でき ている。	ポスター全体を見 て、作者が伝えたい 内容が十分に説 得力のあるもの になっている。	ポスターの強調 ポイントを見ただ けで、作者が伝え たい内容が十分に 説得力のあるもの になっている。	このポスターを見 ただけで、作者の 問題意識は何れ をどのように解決 したのか、その 道筋が十分に伝 わるものになっ ている。	収集したデータの 分析に最適な グラフを選ん でいる。	データの数値が グラフ上の正 しい位置に表 示されており、 そのグラフは 収集したデー タに対して範 囲が最適であ る。	描いたグラフ を正しく理解 し、適切に解 釈している。	配色に工夫があ り、色の使い 分け(箇所によ っては統一し た色を使う)等 がうまくでき ている。	図形の工夫や 文字の大きさ ・フォント等 の工夫を施し 、インパクト があり、印象 に残るデザ インになっ ている。	見る相手 がととも見 やすく伝え たいことが わかるレイ アウト(グラ フの配置や 図形や文字 の位置等)が 十分にでき ている。	書籍の場 合は、著者 、タイトル 、出版社、 出版年、 Webペー ジの場合 は、サイ ト名、 URL、ア クセス日 の出典が 適切など ころにき ちんと明 記されて いる。	作者自 身が作 成した ものの 掲載し ている。	
3: 概ね十分	問題定義したものに 対して解決できるまでの 必要最低限のデータが 収集できている。	論旨の根拠となり得る 最低限必要なデータ が収集されている。	表計算ソフトの機能 (関数やシート)を うまく使い、収集 したデータを集 計できている。	ポスター全体を見 て、作者が伝え たい内容が分か るものになっ ている。	ポスターの強調 ポイントを見ると 、作者が伝え たい内容が分か るものになっ ている。	このポスターを見 ただけで、作者 の問題意識は何 れをどのように 解決したのか 、その道筋が 伝わるもの になっている。	収集したデータの 分析に最適な グラフを選ん でいる。	データの数値が グラフ上の正 しい位置に表 示されており、 そのグラフは 収集したデー タの範囲に適 している。	描いたグラフ を正しく理解 し、おおむね 適切に解釈 している。	配色に工夫があ り、色を使い 分けしている。	図形の工夫や 文字の大きさ ・フォント等 の工夫を施し 、インパクト あるデザ インになっ ている。	見る相手 がととも見 やすく伝え たいことが わかるレイ アウト(グラ フの配置や 図形や文字 の位置等)が できている。	書籍の場 合は、著者 、タイトル 、出版社、 出版年、 Webペー ジの場合 は、サイ ト名、 URL、ア クセス日 が明記さ れている。	-	
2: やや不十分	問題定義したものに 対して解決するには やや不十分なデータ 収集である。	論旨の根拠となり得る データとしては、 やや不十分である。	表計算ソフトに 収集したデータ が入力でき ているが、 集計まで に至って いない。	ポスター全体を見 て、作者が 伝えたい 内容とし ては、 やや不 十分な 仕上が りにな って いる。	ポスターの強調 ポイントを見 ても、 作者が 伝え たい 内容 とし ては、 やや 不 十分 な 仕 上 が り に な っ て い る。	このポ スター では、 作者 の 問 題 意 識 は 何 れ を ど の よ う に 解 決 し た の か 、 伝 え る に は  や や 不 十 分 で あ る。	収集した データの 分析に 適した グラフ を選ん でいる。	データの 数値が グラフ 上の正 しい 位置に 表示さ れて いる が、 収集 した デー タに 対し て範 囲が やや 不適 切 であ る。	描いた グラフ の正し い理 解や 解釈 が やや 不 十分 であ る。	配色や 色の 使い 分け が やや 不 十分 であ る。	図形の 工夫 や文 字の 大き さ・ フォ ント 等 の 工 夫 が や や 不 十 分 な デ ザ イ ン に な っ て い る。	見る 相手 が と とも 見 やす く 伝 え たい こと が わ か る レイ ア ウ ト (グラ フの 配置 や 図 形 や 文 字 の 位 置 等) が や や 不 十 分 で あ る。	タイト ルだけ とい った 大 雑 把 な 出 典 しか 明 記 さ れ て い ない。	-	
1: 不十分	問題定義したものに 対して解決できるまでの データ収集に至って いない。	論旨の根拠となり得る データ量は少ない。	収集したデータが 表計算ソフトで 扱えていない。	ポスター全体を見 て、作者が 伝えたい 内容が 伝わ って こ な い。	ポスターの強調 ポイントが なく、 作者 が 伝 え たい 内 容 が 伝 わ っ て こ な い。	このポ スター では、 作者 の 問 題 意 識 は 何 れ を ど の よ う に 解 決 し た の か 、 伝 わ っ て こ な い。	収集した データの 分析に 適さ ない グラフ を選 んで いる。	データの 数値が グラフ 上の正 しい 位置に 表示さ れて お ら ず、 収 集 し た デー タに 対し て範 囲が 適切 で ない。	描いた グラフ の正し い理 解や 解釈 が でき て い ない。	配色や 色の 使い 分け に 工夫 が ない。	図形の 工夫 や文 字の 大き さ・ フォ ント 等 の 工 夫 が で き て い ない。	見る 相手 が と とも 見 やす く 伝 え たい こと が わ か る レイ ア ウ ト (グラ フの 配置 や 図 形 や 文 字 の 位 置 等) が で き て い ない。	出典が 全く 明記 され て い ない。	第三者 が 作 成 し た もの が 掲 載 さ れ て い る。	
備考															基本的 に 第 三 者 が 作 成 し た もの は、 掲 載 し て は い け な い こ と に な っ て い る。