令和５年度
倉敷天城高等学校
学校自己評価アンケート
結果

令和５年１２月実施

令和５年度　学校評価アンケートについて（高校）

学校評価アンケートにつきまして、御協力をいただきありがとうございました。集計ができましたので、御報告いたします。下の表は、アンケートの回答でA（よく当てはまる）、B（やや当てはまる）の合計の割合〔%〕をまとめたものです。保護者のアンケート結果で80%以上の項目は10項目あり、昨年度から2項目減少しました。また、評価が比較的低い項目や、80%以上の評価でも改善が必要であると考えられる項目もあります。各部署で検討し、次年度に活かして参りたいと考えています。
次ページ以降は、各質問ごとの集計結果です。

A＋B〔%〕の集計

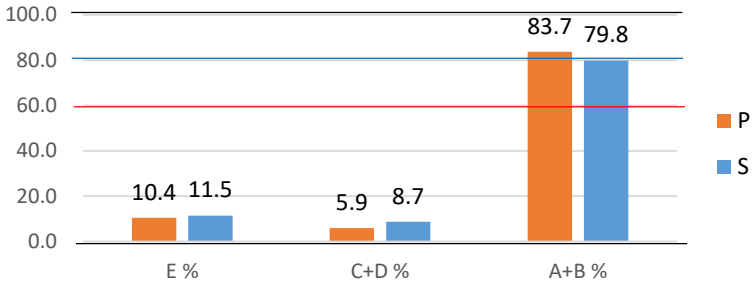
◎　80%以上　　●　50%以下　　Δ　昨年度比で5ポイント以上上昇　　▼　昨年度比で5ポイント以上下降

質問番号		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
質問項目		中高一貫教育	情報発信	授業	科目選択	ＳＳＨの取組	進路指導	進路情報の提供	生活指導	東雲祭	生徒の自主活動	ＨＲ活動	ボランティア	読書活動	部活動	担任等の面談	教育相談体制	ライフスキル教育	行事等の安全配慮	清掃活動	ＳＳＨ情報発信	充実感・満足感	いじめ対策	ＩＣＴ活用
保護者	80%以上	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎					◎			◎			◎		
	50%以下																							
	5ﾎﾟｲﾝﾄ以上の増減（昨年度比）							▼	▼	△		▼		▼				▼			▼		▼	▼
生徒	80%以上			◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎			◎	◎		◎		
	50%以下																							
	5ﾎﾟｲﾝﾄ以上の増減（昨年度比）									△							▼						▼	

令和5年度　学校評価アンケート集計（高校）

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A（よく当てはまる），B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D（まったく当てはまらない），E（わからない）

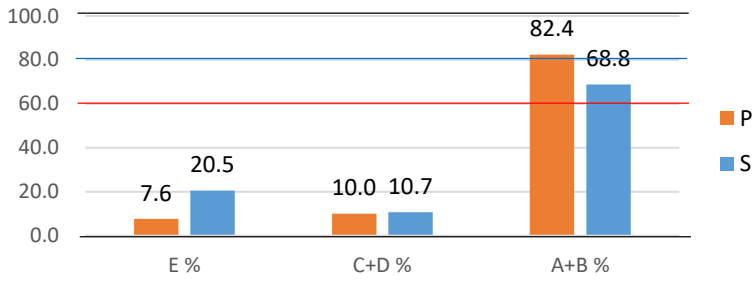
1　中高一貫教育校である本校の学校生活は、心身共に豊かな人間形成を育む上で役立っている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	4.2	−4.3
C+D %	−6.7	−3.3
E %	2.6	7.6

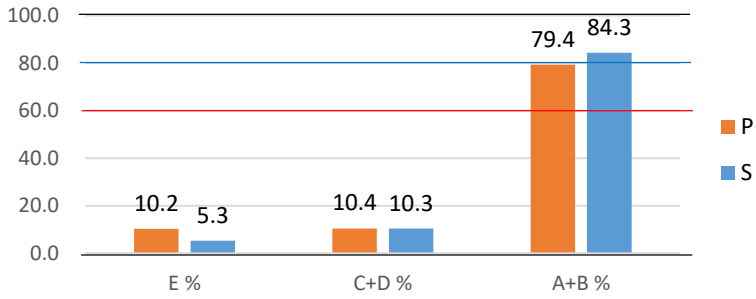
2　本校では、ホームページなどを通じて、校内の諸活動を積極的に情報発信している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−1.7	−4.6
C+D %	−1.4	−5.9
E %	3.1	10.5

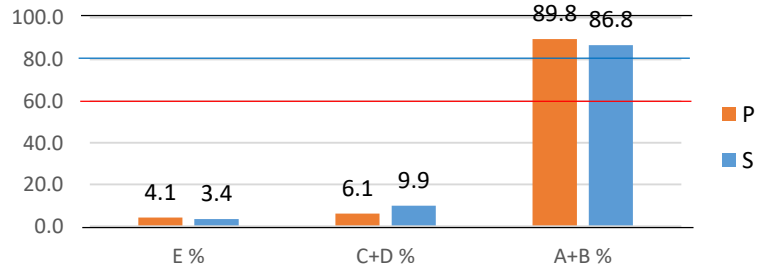
3　本校の授業は、学習意欲の向上に役立っている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−1.8	−0.3
C+D %	−2.2	−2.6
E %	4.0	2.9

4　本校では、興味・関心や進路希望などに応じて、科目選択ができるようになっている。

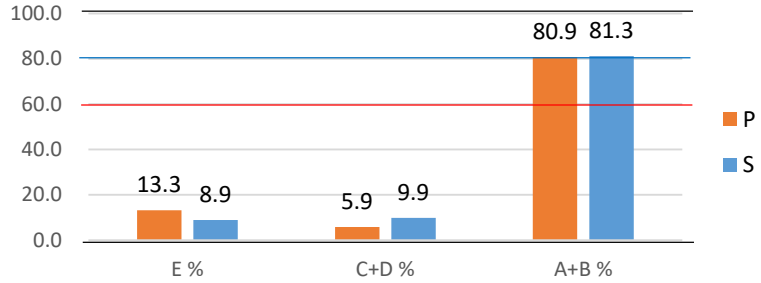


昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	1.7	−0.5
C+D %	−3.7	−1.0
E %	2.0	1.5

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A（よく当てはまる），B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D（まったく当てはまらない），E（わからない）

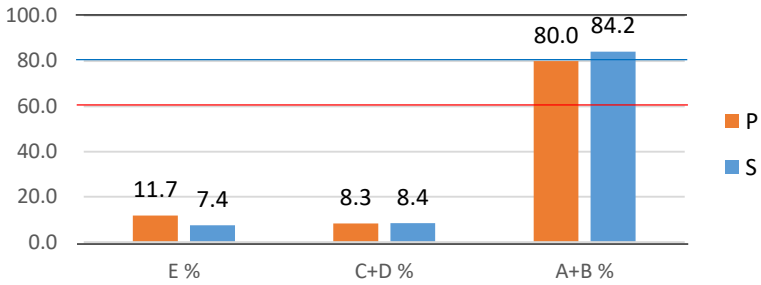
5　本校のSSHの取組（AFP,ASEにおける課題研究、など）は、課題の発見や解決、プレゼンテーション能力など、次代に必要な能力の育成に役立っている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−2.9	−1.6
C+D %	−2.2	−2.0
E %	5.2	3.5

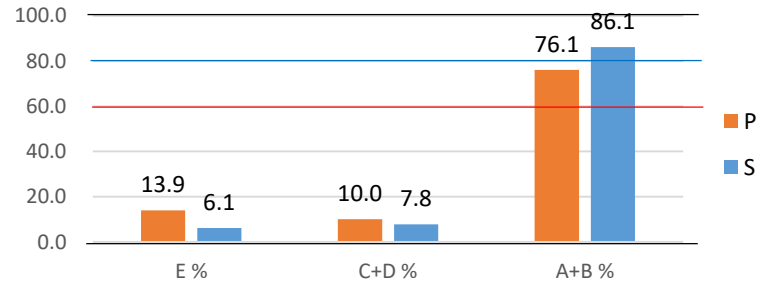
6　本校では、個々の進路希望に応じた指導が行われている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−1.4	−1.2
C+D %	−3.4	−3.8
E %	4.8	5.0

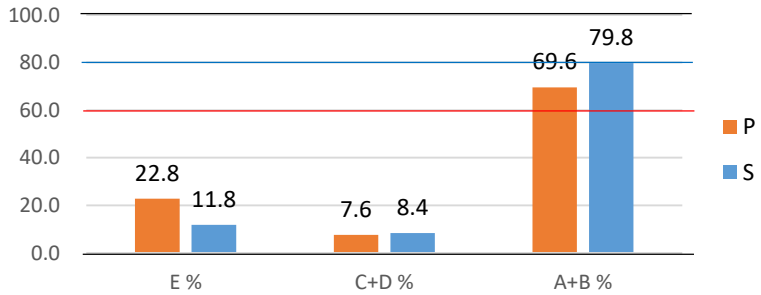
7　本校では、適切な進路情報を提供してくれている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−6.1	−2.7
C+D %	−2.4	−1.8
E %	8.4	4.5

8　本校では、生活指導の方針が明確で、それに基づいた指導がなされている。

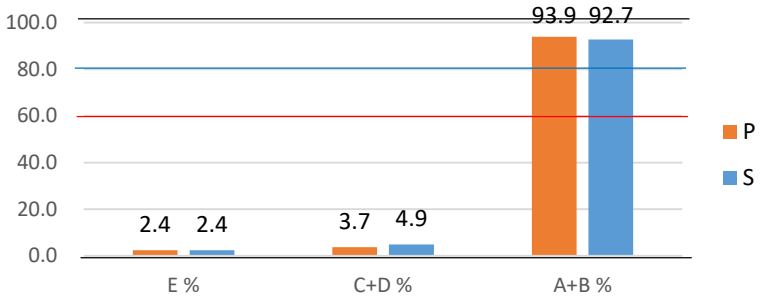


昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−7.1	−2.8
C+D %	−6.0	−4.6
E %	13.1	7.4

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A(よく当てはまる)，B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D(まったく当てはまらない)，E(わからない)

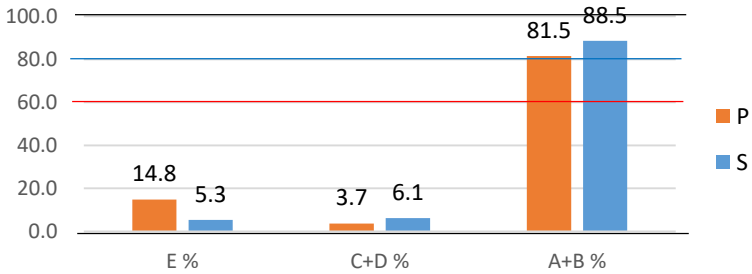
9　中高合同で開催している本校の東雲祭は、充実した学校行事となっている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	8.7	9.8
C+D %	−6.8	−9.4
E %	−1.9	−0.3

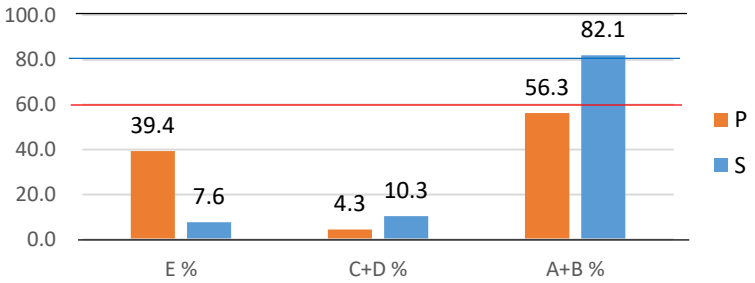
10　本校は、学校行事や委員会活動において、生徒が主体性をもって取り組めるように支援している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	1.8	1.3
C+D %	−6.8	−3.7
E %	5.0	2.4

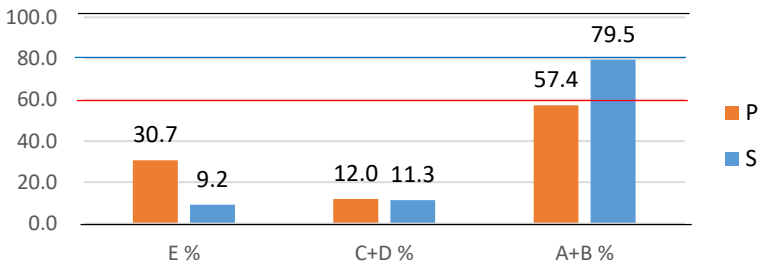
11　本校は、ホームルーム活動において、生徒が主体性をもって取り組めるように支援している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−9.4	−2.4
C+D %	−8.8	−3.0
E %	18.2	5.3

12　本校は、校内外におけるボランティア活動の企画、案内を積極的に行っている。

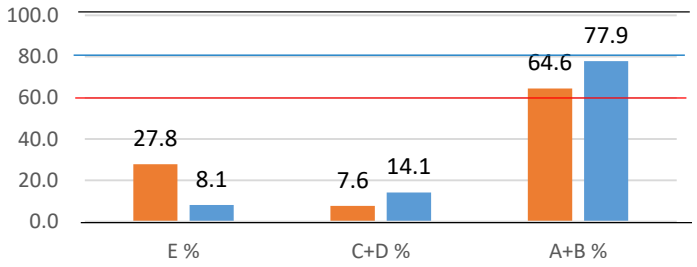


昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	0.5	1.8
C+D %	−13.0	−7.5
E %	12.6	5.6

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A(よく当てはまる)，B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D(まったく当てはまらない)，E(わからない)

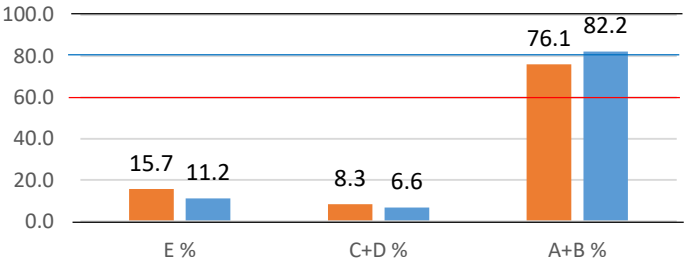
13　本校では、ホームルーム読書会や図書館NEWSなどにより、読書活動を推進している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−9.3	0.7
C+D %	−6.2	−5.4
E %	15.5	4.7

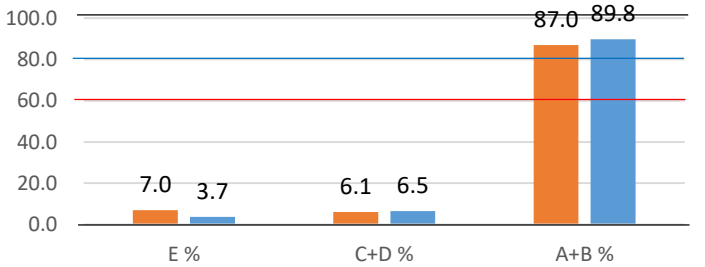
14　本校は、部活動において、生徒が主体性をもって取り組めるように支援している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−1.1	−1.9
C+D %	−5.6	−3.4
E %	6.6	5.3

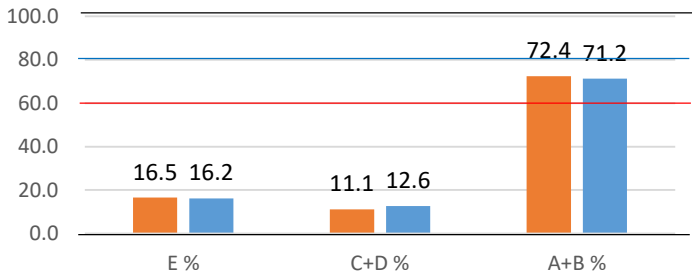
15　本校では、担任等との面談を通して、生徒理解に努めている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−0.4	0.4
C+D %	−2.7	−3.4
E %	3.2	3.1

16　本校では、生徒・保護者が悩みや不安を抱えたとき、気軽に相談できる体制を整えている。

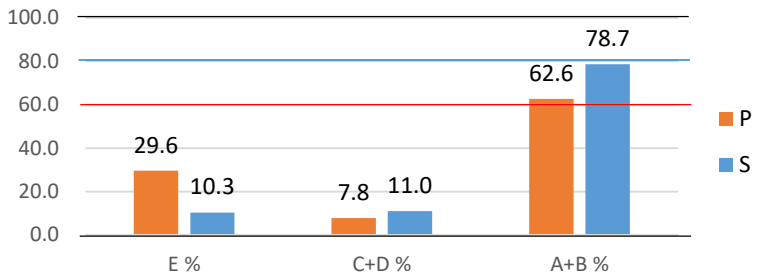


昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−3.8	−7.7
C+D %	−4.2	−3.3
E %	8.0	11.0

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A(よく当てはまる)，B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D(まったく当てはまらない)，E(わからない)

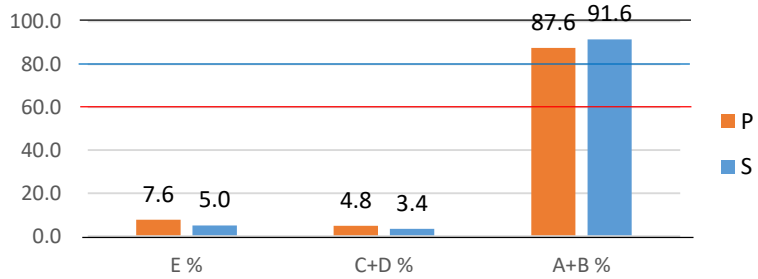
17　本校は、ライフスキル教育により、バランスのとれた心身の育成を支援している。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−8.8	−1.9
C+D %	−5.5	−3.3
E %	14.3	5.2

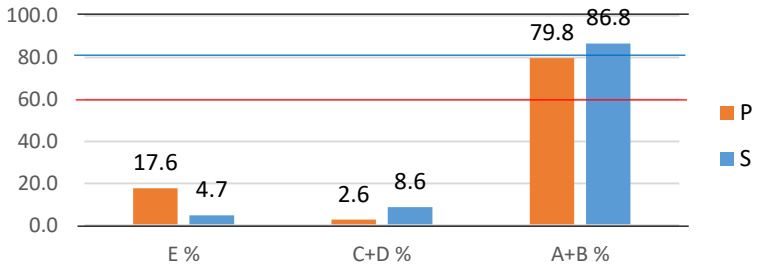
18　本校は、授業・学校行事などを行う際に、生徒の健康や安全に十分に配慮してい
る。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−1.7	−0.1
C+D %	−2.6	−2.9
E %	4.3	3.1

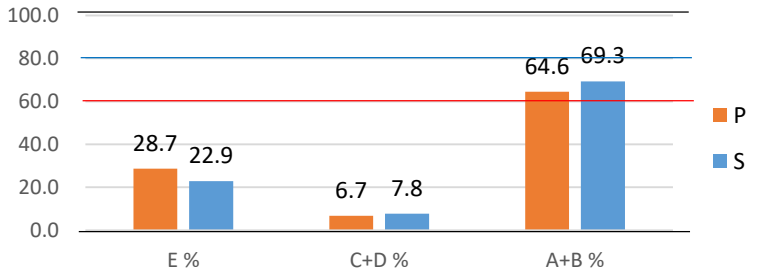
19　本校は、平素の清掃活動により環境美化に努めている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−3.3	−0.9
C+D %	−6.2	−2.3
E %	9.5	3.2

20　本校では、アマキ・サイエンス・サロンやホームページなどを通じて、SSHの取組を積
極的に情報発信している。



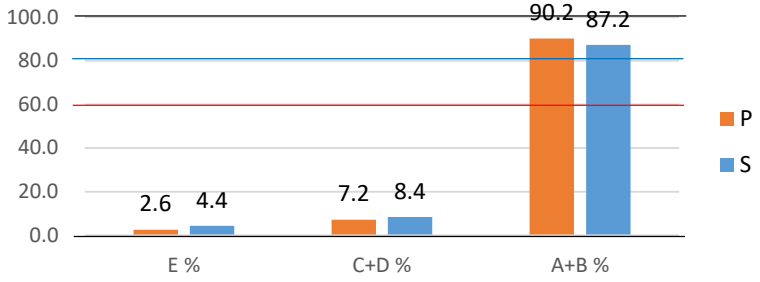
昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−13.5	−4.3
C+D %	−4.7	−5.9
E %	18.2	10.1

対象：P(保護者)，S(生徒)
回答：A(よく当てはまる)，B(やや当てはまる)，C(あまり当てはまらない)
　　D(まったく当てはまらない)，E(わからない)

21　本校に通わせることに充実感・満足感を感じている。

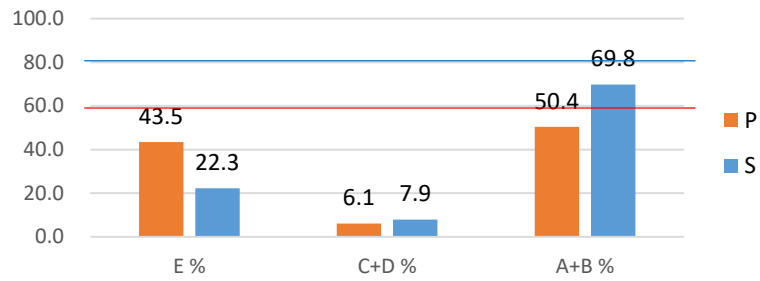
21　本校で学べることに充実感・満足感を感じている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	1.9	−0.1
C+D %	−2.8	−1.5
E %	0.9	1.6

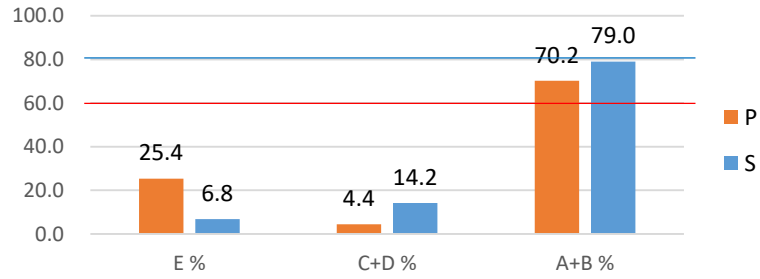
22　本校では、いじめに対する未然防止など適切な対応が行われている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−12.4	−6.4
C+D %	−7.0	−6.5
E %	19.4	12.9

23　本校では、授業等においてICTの活用を有効に行っている。



昨年度比〔%〕

	P	S
A+B %	−10.8	−0.1
C+D %	−6.6	−3.3
E %	17.4	3.4