



岡山県立
倉敷天城高等学校
併設型中高一貫教育校(普通科・理数科)

AMAKI SCHOOL GUIDE

*Develop yourself
Open your future*



125

鉄軒精神



倉敷天城高等学校は、1906年（明治39年）に創立した110年余の歴史と伝統をもつ学校です。校訓である「鉄軒精神」を継承発展して、「剛」「健」の精神のどれか一人人物を育てることを目指としています。

質実剛健　いたずらに華美を追わず強くたくましい心身を鍛えよう。

勤勉力行　教室に勤むだけでなく、同僚も力で借り努力しよう。

不撓不屈　いかなる困難にもむかさずじけず挑戦する気力をもつ。

倉敷天城高等学校の3つの方針



育てたいい生徒像 学びの内容・方法

【目標】・【課題】

今2学年後、社会で活躍できる人材へ
健闘と成長内容の活性化で根深く根が
持つ生徒に努力や結果をもたらす「刚」「健」
の精神を持った生徒を育む。
小高生特有の文言を通して届かなく人間性を
育てて学校行事や感動などを行ないます。
小高生特有の、真剣な授業やICTの活用
など、個別最適な学習を推進し、進歩を
実感した授業を行ないます。

【目標】 【課題】

小高生特有の問題解決能力を育む、科学技術の
発展で、その分野における問題解決能
に向けた積極的な取り組みを育む。
小高生にプロジェクトを意識する。
全般にWi-Fi環境整備。
音楽が豊富な静かな図書室。

求める生徒像

【目標】・【課題】

小学校の精神である「刚健精神」の継承と
始動力・千葉不屈のもと、「剛」「健」「伸」
の精神がどれ、グローバル化・複雑化する
時代において社会に貢献できる生徒。
小高生の活動に意欲をもつ生徒。
今日の社会にも柔軟に行動できる頭の良
い学力と物語と創造力をもつ人々。
明日の社会をつむぐ生徒。

【目標】 【課題】

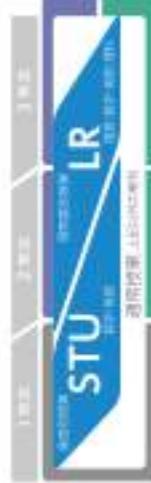
小高生特有の問題解決能力を育む、科学技術の
発展で、その分野における問題解決能
に向けた積極的な取り組みを育む。
小高生にプロジェクトを意識する。
全般にWi-Fi環境整備。



普通科

05

■ 進路別授業 習熟度別授業 少人数で多め組かい指導



5…高校必修科目を適度の速度で学習していきます。
や立中学校等出身者のみなさんは入学時にこことの
接觸を要することになります。

7…2年次になつて実験的な内容を取り扱った授業を
受けたい生徒のためにスピーディーで速い授業を
実現の趣向に磨きをかけることができるます。(高語化)
11…中学校で基礎の内容の一部を学習している生徒が、
少し進んだ物から学習する授業です。

1…基礎基本を重視した授業で、地元岡山大学など公立大学進学に向けた授業を実施しています。

3…基礎基本を重視するとともに、難関
大学進学に向けできる発展的な内
容の授業を行われます。

Student Voice

内田 未志
(甲子中卒出身)

天城高校の魅力

私は入學して感じたことは、先生方が勉強へア
ポートが学年間にことごとく、わからないことがあれば
気軽に相談でき、入学者に比べて学習への意欲が高
まりました。また、少人数授業で自分自身が何に興
味があるかを知ることができるので、とても学びやす
い環境に育んでいます。生徒会では、出発や卒業
式はよく手作りで実施します。また、音楽祭などの行事行
事は全て自ら手作りで実施します。その結果、学生会は毎
年必ず優秀賞を受賞することができました。

1…基礎基本を重視した授業で、地元岡山大学など公立大学進学に向けた授業を実施しています。

3…基礎基本を重視するとともに、難関
大学進学に向けできる発展的な内
容の授業を行われます。



天城高校の良さ

内田 未志
(甲子中卒出身)

SSH



07 ■ AFP(課題研究)

1年次はグループで研究テーマを
設定し、科学的・統計的に調査を
実施していきます。2年次では、
その結果としてポスター発表などを
してアピールゼンテーションをしま
す。舞浜のテーマだけでなく、文
系のテーマも多くあります。課題研究
では特に「批判力・判断力・実験力」が、仲間3年次から始めた現在の入
門授業で意識していきます。

08 ■ 2年次生 普通科課題研究発表会



課題研究では、研究の成果を発表に
かけやすく説明し、考え方を深めていた
ためにコミュニケーション力を養成するた
め、発表の機会を多く設けています。

1年次では、データ解析が得意な人
はデータ分析で、それ以外の人は統計的
な手法で、どちらも発表を行います。

2年次では、1年次で得た知識をもとに
統計的実験装置を用いて実験を行ってい
ます。この実験には複数回の実験を行
うなど、実験操作の経験を積むことができます。

3年次では、実験装置を用いて実験を行
うなど、実験操作の経験を積むことができます。

03 ■ クラス編成

立中卒出
生も天城中学校出
生も同じ
クラスで学びます。

01 ■ 進学型単位制カリキュラム

1年次では、幅広く総合的な学習をして自らの適性や力を発見し、2年次からは文系・理系に分かれで専門性を高め、それそれを他の進路の希望実現を目
的とします。

選択制固定カリキュラムにより、実際に応じて文系・理系それに本格的の200時間以上など多くの選択授業を実施しています。教科による選
択授業や音楽教室などに登場が行われるので、少人数で細かい指導を受けることができます。

02 ■ 文・理選択

文・理選択は、昨年「文系」「理系」のどちらに進むのかを選択することです。1年
次始めに文・理選択を行い、その後まもなく2年次から文系・理系に分かれられます。こ
れにより、学年毎や修業時間数が変わってきます。

04 ■ 各年次の1週間の授業数

回	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	英語																																		
2年	英語																																		
3年	英語																																		

理科

04 ASE(課題研究) SSH

進路では、科学的問題解決力を身につけるため、1年次の新規に ASE 1st Stage、既存から2年次の間にかけて ASE 2nd Stage、2年次の後期には ASE 3rd Stage と3段階に分け、それに合わせて評定プロセスも分けます。(3) 評定するか、(2) 確定するか、(1) 前述とするかとは置き換えて説明しています。



05 研究活動 → 実習活動

大学入試にもつながる課題研究

大学入試は、学校推薦型選抜や学部推薦型選抜などさまざまな方法が導入されたり、課題解決能力、教科・科目・分野を複数して考える力、問題解決能力、コミュニケーション能力が問われることもあります。また、共通テストでは、思考力、探求力が公認されることになります。実験研究の実習研究で身につける力は、現在の大学入試に直結してあります。

06 講演会や特別授業

学生発表会の場面と学生向上来た目的に、専門家や研究者を招いて講演会や特別授業を行っています。
・科学祭文部省会
・科学祭文部省会

07 理数科シンポジウム

異色代議員が集うもので理数科の1年次から3年生が集まり、下級生が高校生活や理数研究について先輩からアドバイスしてもらうものです。理数研究のスピーチが世界に伝承されています。このシンポジウムは年に2回行なわれます。

08 各種コンテストへの参加

理数祭の復興目標では、競技会などを通じて自分の才能のあることにについて自信をもつてもらいたい。また、競技会を通じて自分自身を磨くことをさせたい。そこで、理数祭を主とした各種のコンテストへの参加がなされています。また、理数祭は日本が世界に伝えることを目標としているため、海外にも出場を行なっています。



01 目標

- 他の科学の系統的な学習を深めるとともに、実証的な学力の育成をめざす。
- 本邦の一部的な学習を通して、知識を深めし、知識する能力と豊かな創造力を育成する。
- 国際的に活躍できる科学者としての基礎力を育成する。

02 特別ラボ研修

フィールド活動に必要な調査法を習得し、環境・化学・生物・地学・数学の分野に特化して研究を行ない、それらの課題の落とし子をつけています。さらに、研究者や研究機関との面取りを通して、自分が学んだり学ぶ世界に対する興味・関心を深めます。

03 各年次の1週間の授業数

[周]	1年	2年	3年	授業時間
1	150	150	150	150
2	150	150	150	150
3	150	150	150	150

○総合科目
○社会科
○国語
○英語
○数学
○物理
○化学
○生物
○地政
○地学
○社会

OKAYAMA PREFECTURAL KURASHIKI AMAKI SENIOR HIGH SCHOOL

SSH



国際的に活躍できる

科学技術人材の育成を目指して

多くの国際会議で発表する「国際的な研究力」、英語力・英文による発表で国際会議を運営する「国際的な運営力」、国際化に適応する「国際的な柔軟性」、さらに国際的視野を持つ「国際的視野」。

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)指定位

平成17年度に文部科学省からスマークーサイエンスハイスクール(SSH)の指定を受け、直近15年間どおり、「将来国際的に活躍できる科学者・技術者の人材育成」のためのカリキュラム開発を行っています。

アマキ・サイエンス・サロン

施設なども含めてもう一つでも気軽に集うことができる自由的な科学活動の場で、各種科学企画コンテストへのチャレンジ、実験室などのボランティア活動、科学の講演会や校外の講演研究発表会等への準備等を行っています。

平成17年度は、直近15年間どおり、「将来国際的に活躍できる科学者・技術者の人材育成」のためのカリキュラム開発を行っています。

ボランティア活動



小学校理科実験教室（7月）

■ AFP(課題研究)

第7回 植物グラフ全国コンクール 入選

資源科 3年

河田 加乃佳 [完島中学校出席]

課題研究を通して

私は、水質改善についての課題研究をさせて頂いて、仲間に協力し、1つの問題について深く考えることを選びました。特に、データ分析と園では正確なものを見つけることに苦心しました。実地調査で行う中間検査では他のグループとの意見交換もあり、最終検査に向けたよりよいものにするために意見交換をしました。仲間と意見を出し合いながら、一人では思つてないいろいろな考え方があるのも、課題研究の醍醐味だと思います。

■ ASE(課題研究)

第20回 日本国際学会Jr.セッション発表研究賞

環境科 3年

林 義哉 [完島中学校出席]

課題研究で得られるもの

私たちが取り組んだ課題研究はスチーム式にかかわらず、何時何分を出でたときにできるかの間にについてです。課題研究を通じて、正確なデータをとることに苦心しました。しかし、幅広い知識を持つ先生が豊富なアドバイス、仲間と一緒にすることによって、一定の成果を得る事ができました。面白いやさしい論文を書く、つながりをつける、といったことは、大学に入ってきたらどちらかと言えば、これまでの心がけます。2年生だけで卒業とは国際競争するどいう状況は、単に科学的な研究をする以上での醍醐味があると思います。

令和5年度 各種コンテスト受賞団

< 課題研究発表会 >

- * 情報工学科コンテスト 優勝賞
- * 日本学生科学賞 優勝賞
- * サイエンスチャレンジ岡山 2023 優秀賞
- * 特別チャレンジ 2023 ナリタ松久大賞
- * 日本地学オリンピック 王牌賞

< 国際科学技術コンテスト >

- * サイエンスチャレンジ岡山 2023 優秀賞
- * 特別チャレンジ 2023 ナリタ松久大賞
- * 日本地学オリンピック 王牌賞



卒業生からのおメッセージ

充実した高校生活が過ごせました。そして天城高校で夢を実現させました。



大阪大学 球蹴工学部 電子制御学科
田村 咲羽
(准教授)一中卒出身)

一期一会

天城は中高一貫校なので、中学生の頃から大学受験情報を意識している人、とある年の高校生活に出会うことができて、私は、天城の人間で育まれたのです。その人が何をやるかと云ふことは、天城ではないから、天城の先生が手帳に持つたと云ふことです。先生方は優秀、音楽教室に持てるアドバイスから日常生活の悩みまで相談に乗ってくださいます。そのため、中高一貫性に非常にから入っても安心して高校生活を送ることができます。



東洋大学 球蹴一類
鳥田 章弘
(准教授)天城中卒出身)

機会をあなたに

皆さん、高校でやったみたいいことはありますか？勉強を得意でない人、成績に自信がない人、特にやめたいたいことがない人、色々な人がいると思います。全ての人に言えることは、天城高校はたくさんの機会をもつててくれるといふことです。専門で学習したい人は天城の先生方が専門的な知識を出してくれたり、芝居などはみんなの活動があったりします。天城に来てくださいと云ふことをやるのもよし、入学してからやりたいことを一つでも二つも三つもいふといふこともいいです。天城は昔からやりたいことを実現する学校です。



FUTURE

真の学力を身につける

「問題解決力・批判力・表現力」
を身につけるためには、問題解決力、批判力、表現力を身につけることが大切です。天城中学校では、毎年、問題解決力、批判力、表現力を身につけるために、問題解決力、批判力、表現力を身につけることを目標にしています。



01 ■高い志を持った集団作り

年次総会や卒業式表彰会、ナショナル英語講演会等を通して高い志を持った集団を作り、引退式開催する環境が整っています。

02 ■「行くべき大学」への進学をサポート

LHRやAMAKI学・国際等を通して、一人ひとりの個性や可能性を大切にし、「行きける大学」より「行くべき大学」を目指し、学力とともに国際観をサポートします。

03 ■国語の二ースに対応

新規能力の定義や応用力の達成を目的とした土曜講座に加え、3年次には毎回の二ースに合わせて講座を運営できる平日講習。あゆみ塾に於ける共選コースからの新規授業を利用しています。また、芸術や体育等の実技授業への進学志向者に対する体制も整備されています。

進路実績 (過去3年間)

大学名	1年	2年	3年	進路実績(過去3年間)			
				大学名	大学名	大学名	大学名
東京大	4	1	2	東京大	4	2	東京大
京都大	0	2	0	京都大	5	3	京都大
大阪大	2	2	2	大阪大	1	3	大阪大
東海大	0	1	1	東海大	15	16	東海大
名城大	0	0	2	名城大	3	6	名城大
名古屋大	3	0	3	名古屋大	7	4	名古屋大
九州大	4	8	10	九州大	3	1	九州大
東京工業大	0	2	0	東京工業大	4	2	東京工業大
一橋大	0	0	1	一橋大	8	10	一橋大
神戸大	2	1	3	神戸大	32	48	神戸大
仙台大	10	32	32	仙台大	123	143	仙台大
北都大	0	11	2	北都大	3	3	北都大
				明治大	23	17	明治大
				法政大	44	39	法政大
				駒澤大	419	402	駒澤大
				東洋大	89	82	東洋大
				東大	419	402	東大
					17	14	



大阪大学 球蹴工学部 電子制御学科
山下 篤加
(准教授)天城中卒出身)

夢の実現のために

私は小学校から小学校での先生になりたいと思っていました。そのため自分をもっと磨め、成長できる中高一貫の天城高校を選択しました。天城はみんなで仲良く、時にはうやうやしくなりりやがれますが、自分自身も天城で成長したり、自分自身で成長が進むことができます。また天城は少人数授業で、先生が一人ずつ生徒さんに寄り添ってくれます。もちろん授業は少なくても部活動等で楽しめることで、天城で最も大切なことは、先生がサポートしてください。



岡山大学 医学部 看護学科
馬場 健希
(准教授)天城中卒出身)

天城高校の魅力

天城の特徴は、天城の中高一貫校であることです。先取りの学習をして、その後中学校出資の人が多いおかげで実際に幼稚園でもからえて、その人たちは天城に通うそしりの天城へ通うことができます。また天城は少人数授業で、先生が一人ずつ生徒さんに寄り添ってくれます。自分自身で成長することができるところが天城の魅力です。もちろん授業は少なくても部活動等で楽しめることで、天城で最も大切なことは、先生がサポートしてください。



東洋大学 球蹴工学部 電子制御学科
大庭 智大
(准教授)天城中卒出身)

天城高校の魅力は、天城の中高一貫校であることです。天城は、先取りの学習をして、その後中学校出資の人が多いおかげで実際に幼稚園でもからえて、その人たちは天城に通うそしりの天城へ通うことができます。また天城は少人数授業で、先生が一人ずつ生徒さんに寄り添ってくれます。自分自身で成長することができるところが天城の魅力です。また、部活動等は別に天城を誇った中間たちと一緒に遊ぶのがいいかも知れません。また天城高校ははたくさんの魅力があるのです。ぜひ天城高校で夢の高校生活を送ってください。

SCHOOL CALENDAR

学校行事

伝統が薫る青春の1ページ



生徒会員 3年
岡田 明美夏 (黒山中学校出身)

天城高校の魅力

私たちは明治39年から最も長い歴史を持つ学び舎で、創立者の大草新兵衛が「徹底精神」を掲げ、日々勉強や運動に励んでいます。本校の魅力を二つ上げておなれば、「一つは一人一人の個性尊重に向けた、工夫された授業形態があり、環境が整っていること」です。もう一つは毎年の出版を経て、考え方を整理していくイベント「集客祭」があることです。また新たに能力を十分抑えながらまとめてみて下さい。



◆美しい学校生活

(バスケットボール部 3年 岡田 雅)
「私はバスケットボール部に所属しています。個性豊かで美しい仲間たちと楽しく競争したり、優勝をめざす気持ちは毎日元気になります。練習や試合に取り組むことで、仲間との絆を深めています。そして、部活動を通じて自分自身を磨くのが大変ですが、常に苦難や困難を前に自分が最も良い形で生きることができます。また、毎日が新しいことを実感しています。日々の成長を感じて、いろいろな経験をしながら成長できるのがいいです。」



◆熱愛と部活動の両立

(バスケットボール部 2年 氷野 錠介)
私は高校生になつてからバスケットボール部に所属しています。個性豊かで美しい仲間たちと一緒に楽しく競争したり、優勝をめざす気持ちは毎日元気になります。練習や試合に取り組むことで、仲間との絆を深めています。そして、部活動を通じて自分自身を磨くのが大変ですが、常に苦難や困難を前に自分が最も良い形で生きることができます。また、毎日が新しいことを実感しています。日々の成長を感じて、いろいろな経験をしながら成長できるのがいいです。」



◆文武両道を実現する

(バスケットボール部 3年 松本 梨緑)
私は軽音(ウォームアップ)に参加して普段は運動部に入部しました。初めては不安もありました。実際に軽音部と出会い、協力しながら一緒に活動をやり上げていくことが楽しいと感じるのは何より大きい。個人の作品作りが楽園の中の生き物みたいだとおもなうら貢献の先生には感謝しています。また、軽音部があるから部活動の充実度がぐんと高まっています。毎日から自分の音楽活動を発揮できています。運営で役割と責任を負ってから、文部省連携を実現できるように自己を育って努力しています。

UNIFORM

制服

一人ひとりの個性がきらめく

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

春季大会出場
◆カーチェリーストア
◆パンダブルームズ
◆アーチェリー部
◆運動部
◆図書会議部
◆ライエンス部
◆陸上競技部
◆子スケート部
◆脚色社

夏季大会出場
◆バスケットボール部
◆アコス(ハイペー)
◆アーチェリー部
◆運動部
◆図書会議部
◆ライエンス部
◆陸上競技部
◆子スケート部
◆脚色社

◆文芸
◆美術
◆演劇
◆図書
◆音楽
◆サッカー
◆アーチェリー
◆ニーズ
◆卓球
◆バドミントン
◆バスケットボール部
◆弓道

音楽部

陸上競技部

図書会議部

弓道部

バドミントン部

バスケットボール部

◆文芸
◆美術
◆演劇
◆図書
◆音楽
◆サッカー
◆アーチェリー
◆ニーズ
◆卓球
◆バドミントン
◆バスケットボール部
◆弓道

文化部

◆陸上競技
◆バスケットボール部
◆野球
◆アーチェリー
◆ニーズ
◆卓球
◆子スケート部
◆脚色社

運動部

AMAKI SCHOOL LIFE



OPEN SCHOOL

第1回 令和6年
7月23日火
9:00-12:00

第2回 令和6年
9月21日土
9:30-12:00

INFORMATION

オープンスクールの予定を変更させていただく場合があります。ホームページ等で、公式の最新情報を事前にご確認ください。



公共交通機関

- JR倉敷駅から下電バス「天城経由児島駅行き」
「天城中学高校西入口」下車
徒歩10分
- JR児島駅から下電バス「天城経由倉敷駅行き」
「天城中学高校南入口」下車
徒歩10分
- JR茶屋町駅から自転車10分

◆ 質問などがございましたら、下記までお問い合わせください。

岡山県立
倉敷天城高等学校
併設型中高一貫教育校(普通科・理数科)

Tel 086-428-1251
岡山県倉敷市藤戸町天城 269

TEL 086-428-1251
<https://www.amaki.okayama-c.ed.jp/>

