

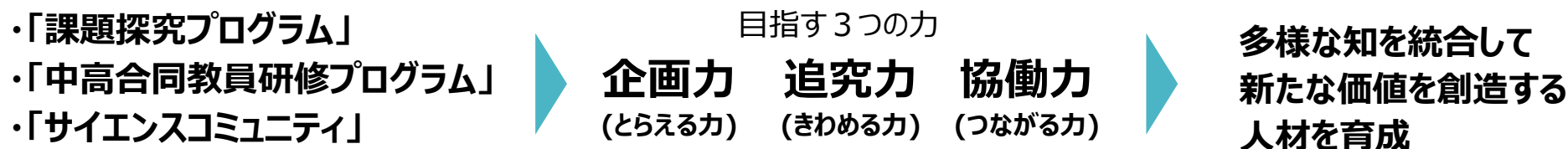


岡山県立倉敷天城高等学校
(公立)
【先導的改革 I 期・基礎枠】

「多様な知を統合して新たな価値を創造する人材育成のためのサイエンスコミュニティの構築」

育成する生徒像・取組による効果

併設型中高一貫校の特色を生かし、探究活動を深化させたカリキュラムの開発とサイエンスコミュニティの構築に係る取組を実施し、倉敷天城高校が設定する「**目指す 3 つの力**」を育成することで、**多様な知を統合して新たな価値を創造する人材**の育成を図る。



取組

① 課題探究プログラムの開発・普及 「目指す 3 つの力」を段階的・継続的に育成するカリキュラム

- ・第Ⅳ期までの取組を精査し、「目指す 3 つの力」を段階的・継続的に育成する一貫した「課題探究プログラム」を開発 **【新規】**
- ・「目指す 3 つの力」を測る中高共通の評価シートを開発して育成状況を段階的に検証することで、高校段階における探究活動の各取組と伸長する力との関係や、中学校段階で身に付けておくべき基本的なスキルを解明 **【新規】**
- ・課題探究プログラムの成果物を「課題探究パック」として、高校や中学校に普及 **【新規】**

② 中高合同教員研修プログラムの開発・普及 中高の教員が校種や教科の枠を越え、探究的な学びを実現するためのプログラム

- ・STEAM教育の視点で、生徒の探究活動における教員のファシリテーション力を向上する教員研修プログラムを開発 **【新規】**
- ・学びの連続性を意識して、教科等横断的に協働で授業を探究・実践し、すべての授業において探究的な学びを実現 **【新規】**
- ・研修プログラム等を「教員研修パック」として、高校や中学校に普及 **【新規】**

③ サイエンスコミュニティの構築 生徒の探究活動を継続的に支えるサイエンスコミュニティ

- ・探究活動等を行う生徒を中心とした多様な人とのつながりを創出することで、生徒の学びに向かう力をさらに育成

生徒同士のつながり : 「天城サロン」(中高シンポジウム・理数科シンポジウム) **【拡充】**
 海外とのつながり : 「フィリピン・サイエンス・ハイスクールとの探究活動交流」 **【新規】**
 外部人材とのつながり: 「リサーチ・ログ」「コミュニティ・スクール」**【拡充・新規】**

＜サイエンスコミュニティとは＞
 生徒を中心に据え、相互作用を生み出す
 多様な主体をまとめたもの